

ASSEMBLEA EXTRAORDINÀRIA AFA JUJOL , 10 de juliol de 2020 a les 19 hores

1. Motivació Assemblea

Mireia s'encarrega de moderar l'assemblea. Dona la benvinguda a les famílies, especialment a les famílies de P3 que s'incorporen a l'escola en un moment de molta incertesa.

Breu explicació del **funcionament de l'AFA**:

- Organització segons diferents comissions, que són el pes fonamental de l'AFA (algunes imprescindibles pel funcionament ordinari).
- Sistema assembleari.
- La Junta actua com a enllaç amb l'escola (no sempre és tan ràpid com voldríem).

El **que motiva aquesta Assemblea extraordinària** és el moment extraordinari per causa de la COVID-19 i la petició d'informació que han fet algunes famílies a l'AFA.

Agraïment a l'Ernest per fer possible que l'assemblea es pugui fer també on-line a través de la plataforma JITS. Es fa un recordatori de com funciona el xat i la necessitat de tenir els micròfons apagats des de casa.

S'acorda que l'Israel vagi recollint les consultes que es traslladin des del xat i la Cristina agafarà el torn de paraules dels que estem a l'escola.

2. Pla de Xoc curs 2020-21: quota d'associat de l'AFA i Inscripcions activitats extraescolars

Davant l'augment de famílies socioeconòmicament vulnerables la Junta ha considerat que caldrà prendre mesures extraordinàries per recolzar les famílies.

Una primera mesura ha estat que **la quota d'associat de l'AFA durant el curs 2020-21 serà voluntària**. Es demana que qui pugui segueixi pagant, ja que aquesta quota serveix per pagar els sous de les dues persones contractades per tasques de gestió i administració. La resta de despeses de l'AFA provenen d'altres ingressos com extraescolars o acollides.

Pla de Xoc 2020-21 / 2021-22: la Junta treballa en una **proposta de BEQUES** per combatre desigualtat d'oportunitats en el lleure. Aquest projecte es troba en un estat embrionari i s'estan valorant els possibles obstacles. Esperem tenir-ho llest al setembre si finalment és viable.

Inscripcions Extraescolars: davant la incertesa en el COM es poden fer (ràtios, barreja de grups, etc...) i la incertesa en quines EMPRESES seguiran actives, s'ha decidit que **la inscripció d'extraescolars es farà al setembre**. El Pla d'actuació dona una informació molt bàsica i encara no sabem del cert com seran les extraescolars del proper curs.

PREGUNTES

Es demana si haurà servei d'acollida el proper curs. Aquest tema es tractarà en un altre punt de l'OD.

3. Creació de grups de treball

Jordina explica que es proposa fer grups de treball temporal per tractar diferents problemes que es van generant arran la COVID. La idea és que cada grup de treball tingui un enllaç a la Junta per tal de facilitar la informació, que és variable. Es fa una crida de voluntaris.

Es plantegen 3 grups de treball, ampliables a propostes que puguin sorgir:

- Comunicació: per sintetitzar tota la informació que va sortint i fer-la arribar a les famílies de manera més digerible, amb infografies per exemple.

- Entrades i sortides de l'escola: que pugui aportar idees de com es pot fer aquest accés amb les mesures sanitàries. Fins ara ha estat un problema i una reivindicació de les famílies millorar l'accés al centre, i ara es complicarà encara més. Vinculat a aquest grup hauria d'estar també el tema de la pacificació de la Riera Sant Miquel, que ja treballa la Comissió Camí escolar.
- Distribució dels espais: fer un grup per repensar la distribució/divisió d'espais ja existents, tant de cara a la possibilitat de desdoblar grups com per optimitzar l'ús de l'espai.

Intervencions sobre la creació d'aquests grups de treball:

Intervé una mare que demana si tenim dades històriques del volum de les acollides, ja que sembla que caldrà certa estabilitat dels grups. Responem que només disposem de les dades del darrer curs, ja que la persona que ho portava anteriorment es va jubilar. La idea que les acollides siguin un servei flexible per les famílies, que dona cobertura a les emergències puntuals que puguin tenir les famílies, s'haurà de valorar de cara al proper curs per garantir la traçabilitat en cas de rebrot i per tal de respectar les ràtios per monitor.

Es posa de manifest que caldran més monitors els proper curs i amb una extensió horària major, ja que un cop els alumnes ja estiguin al seu grup estable hauran de fer la desinfecció i ventilació dels espais d'acollida també. Caldrà valorar com gestionar l'increment de les despeses de monitoratge que tota aquesta nova gestió comportarà.

Es fa palès en varies intervencions que cal reclamar l'accés pel Pedagogium per mirar de facilitar l'entrada, a més de les dues entrades habituals. Es planteja que aquest accés pugui ser permanent, més enllà de l'actual situació de la COVID.

Es reprèn el tema de les acollides, especialment pel mati. Amb la distribució de l'entrada i sortida en diferents franges horàries es preveu que l'acollida s'incrementi molt. Marak informa que hi ha una proposta per part de l'escola, encara en estudi, d'avançar l'inici de l'escola a les 8:30 hores, de manera que es pot donar el cas de famílies que un fill/a entri a les 8:30 i l'altre fill/a a les 9:30. Això pot comportar que moltes més famílies optin per deixar-los a acollida per poder conciliar amb la feina.

Es demana fer comunicació via delegats/des per fer crida de voluntaris per aquests grups de treball. Tenir present que estem al mes de juliol.

La Maria de la Comissió d'extraescolars proposa que aquests grups de treball es vinculin a les Comissions de l'AFA ja existents i que fa temps que treballen en aquests aspectes. Afegeix que cal tenir clar els esforços que funcionen, ja que són tema de l'AFA, i quins són temes que ha de gestionar l'escola.

Intervé una mare/mestre que explica que les mesures de desinfecció i ventilació dels espais farà que les classes necessàriament s'hagin d'escurçar, i que es perdran hores lectives.

PREGUNTES del xat:

- Els més petits podran continuar pujant a l'aula acompanyats?. La resposta que des de la Junta podem donar en aquests moments és que durant l'adaptació de P3 una persona podrà acompanyar-los a l'aula. Respecte a l'acompanyament a l'aula dels

dilluns no podem donar resposta en aquests moment. L'escola haurà de contestar quan arribi el moment.

- S'ha demanat al Pedagogum poder accedir pel pavelló?. Confirmem que la sol·licitud s'ha fet per part de l'escola però encara no tenim resposta.
- Davant la possibilitat que es canviï l'hora d'entrada, significarà que també es canviarà l'hora de sortida?. No ho sabem, farem la consulta.
- Com serà el menjador?. No ho sabem, el menjador és un tema que depèn de l'escola.

4. Votació manifest de la plataforma "Tornem a les Escoles".

Es dona la paraula a l'Ernest, pare de l'escola que està a la plataforma impulsora del manifest. Fa lectura i es vota.

Surt aprovada l'adhesió de l'AFA Jujol al manifest "Tornem a les Escoles" amb 15 vots a favor i 5 abstencions (sumant vots presencials i via xat).

Farem l'adhesió a través de la Plataforma i ho penjarem al blog.

5. Propostes i dubtes en relació a mesures COVID-19 pel curs 2020-21.

L'Ernest trasllada la proposta de fer un crowdfunding amb aportacions de les famílies per obtenir recursos. Des del xat proposen fer una caixa de resistència.

Des de la Junta cal buscar la manera que d'acord amb la normativa que regula les AFAs aquestes dues propostes es puguin tirar endavant.

Ernest planteja que si el curs que ve no es pot intercanviar material potser caldrà fer una aportació extraordinària. Marak explica que hi ha recursos econòmics per poder atendre aquestes necessitats.

Maria informa que a la reunió de la Comissió d'extraescolars va sorgir el problema de com es gestionaran les despeses de les activitats el proper curs. Què succeirà quan s'hagi de tancar un grup per un possible cas de COVID?. Què pagarem i què no des de l'AFA i què hauran d'assumir les famílies?.

Una mare intervé i proposa que s'estableixin unes mínimes regles, però sense ser estrictes.

Maria afegeix que caldrà conèixer quines alternatives ofereixen les empreses en aquests casos, com la possibilitat de fer l'activitat online (en els casis que sigui possible) i si això implicaria una reducció de la quota habitual.

Després de debatre es concreta que possiblement hauran 3 escenaris que caldrà treballar:

- Que l'empresa deixi de fer l'activitat.
- Que un nen/a no pugui acudir a l'extraescolar.
- Que hagi un brot en un grup.

S'apunta la idea que el proper curs, sota la idea que els grups han de ser estables, no s'haurien de poder fer canvis continus d'activitats d'extraescolars.

Des del xat proposen sobre aquest tema que:

- S'estableixi un període màxim i data màxima a partir que es pot donar de baixa d'una activitat.
- Que les activitats que es puguin fer telemàticament, caldrà saber-ho d'entrada.

Mireia llegeix un mail amb diferents inquietuds i dubtes que han recollit al xat del grup de 1er B:

- Servei menjador: per tal que les famílies puguin planificar si el contractaran o no, i de cara a cercar altres opcions de conciliació fora de l'escola amb temps, sense haver d'esperar a setembre: se sap ja com està plantejat reorganitzar aquest servei al Jujol? Els alumnes menjaran dintre de les seves classes per tal de respectar els "grup de convivència estable" que s'estableixin per part de l'escola per a la jornada lectiva?

No ho sabem ja que el servei de menjador és de l'escola. Desconeixem en aquests moments si finalment algun grup haurà de menjar a l'aula. Marak apunta que l'escola, per si això fos necessari, ha fet totes les proves necessàries per veure com traslladar els carros del dinar per l'escola i ha mesurat totes les possibilitat de distribució de taules possibles.

Monica, mare de l'escola i cuinera en un altre escola, diu que molt probablement alguns grups hauran de dinar a l'aula pel que ella està treballant al seu centre.

- Servei extraescolars: seran viables aquestes activitats respectant també els grups de convivència estable?

Creiem que sí.

- Segurament aquests dos serveis s'estan treballant ja des de l'AFA juntament amb l'escola, no? Perquè no tindria gaire sentit fer servir dos sistemes de contenció diferents amb el mateix esforç col·lectiu que això comporta si l'objectiu de totes les famílies és que els nostres fills puguin fer classes presencials el major temps possible i evitar rebrots a la nostra comunitat educativa.

Prenem nota. Efectivament des de l'AFA treballem conjuntament amb l'escola i de manera molt propera.

- Hi ha cap pla de contingència previst per a un potencial nou confinament? Quin es?

L'escola té un Pla de contingència, que està en elaboració i que com tots els centres de Catalunya l'han de presentar el 23 de juliol per tal que sigui aprovat per l'administració competent.

L'AFA no disposa de Pla de contingència. Prenem nota ja que és necessari preparar un.

- Podem fer alguna cosa les famílies per tal de pressionar a les administracions públiques i aconseguir augmentar ratio, professorat i altres professionals? Com es garantirà l'escolarització dels menors? Problemàtiques de desigualtat que genera la no escolarització.

No depèn directament de l'AFA. Podem valorar mobilitzacions i peticions a les administracions.

- Finalment, un tema que també s'ha comentat: existeix la possibilitat d'avaluar un canvi d'horaris per fer "jornada compactada" (fer totes les classes lectives entre les 9h i les 14-14:30, deixant per després el menjador, pati post-menjador i extraescolars)? Pel que han comentat algunes famílies, sembla que això es fa en algunes comunitats d'acord a la potestat de cada centre. Tenint en compte que no altera els horaris de les famílies que fan menjador i/o extraescolars al centre, pot ser una alternativa interessant per tal de minimitzar el temps "no lectiu" de compartir espais, potser.

Aquest tema ha estat sobre la taula en altres moments, amb força recolzament de Sindicats i Entitats. En aquests moments sembla que no és un debat que estigui sobre la taula.

6. Proposta d'inversions curs 2020-216.

Cada d'any des de la Junta fem la consulta a l'escola sobre què necessiten. Aquest any ens han demanat un carro de ChromeBooks, amb 25 portàtils personals i armari de seguretat, que suposa una despesa de 9.594€.

La necessitat neix de la possibilitat d'haver de desdoblar els grups. Ara que això s'ha descartat, es valora la necessitat de renovar un dels dos carros que ja té l'escola, que ha quedat desfasat i que en cas que ens haguem de confinar novament, aquest material estaria a disposició dels alumnes que ho puguin necessitar.

Es fan varies intervencions posant de manifest que això és un copagament i que cal obrir aquest debat, fent activisme per exigir a les administracions que assumeixin aquestes despeses que estem atenent les famílies.

La despesa es pagaria amb la bossa que es genera amb la quota de socialització, que és un copagament que ja hem fet. Es comenta el fet que cada vegada la demanda de material en paper és menor i que fa temps que s'incrementa el material digital per part de l'escola.

Es procedeix a la votació. La despesa queda aprovada amb 13 vots a favor i 2 abstencions (sumant vots presencials i via xat).

7. Altres

L'Assemblea s'aixeca a les 21:30 hores.